



ДЕТСКА ГРАДИНА "ДЕТЕЛИНА"  
гр.Бяла Слатина 3200, общ. Бяла Слатина, обл. Враца  
ул."Хаджи Димитър"№ 116  
тел. ( 0915 ) 8-24-13, e-mail:detelina\_dg\_bsl@abv.bg@abv.bg

---

**ПРОГРАМА**  
**ЗА ПРЕДОСТАВЯНЕ НА РАВНИ ВЪЗМОЖНОСТИ И ЗА**  
**ПРИБОЩАВАНЕ НА ДЕЦАТА ОТ УЯЗВИМИ ГРУПИ В**  
**ДЕТСКА ГРАДИНА „ДЕТЕЛИНА” -**  
**ГР. БЯЛА СЛАТИНА И**  
**ДЕТСКА ГРАДИНА „ДЕТЕЛИНА” -**  
**БАЗА С. ТЪРНАК**

*Програмата е създаден на основание чл. 263, ал. 1, т. 9 от Закона за предучилищното и училищното образование и е приета от Педагогическия съвет на проведено заседание с Протокол №1 /16.09.2020г.*

Приобщаващото образование представлява всеобхватен процес, който включва осигуряване на подкрепа и равни възможности за качествено образование, приемане индивидуалността на всяко дете, разнообразието от потребности на всички деца и включване на ресурси насочени към създаване на възможности за развитието и участието им във всички аспекти на живота в общността. Постигането на този стандарт изисква диференцирана грижа, педагогически подходи, съобразени с възрастовите и социалните промени, превенция и навременно систематизиране на наличната информация, за да се организира образователно-възпитателния процес съобразно потенциала и силните страни на децата.

Детска градина „Детелина” гр. Бяла Слатина и база с. Търнак е институция, която спазва препоръките на Съвета на Европа, отправени към всички организации, а именно да работят активно в областта на интегрирането на хората с увреждания и уязвими групи. Детската градина работи за осъществяването на успешно приобщаващо образование като крачка по пътя за постигане на крайната цел – създаване на приобщаващо общество, което да позволи на всички деца и възрастни, независимо от пол, възраст и етническа принадлежност, наличие или отсъствие на нарушения в развитието, или с тежки заболявания да участват в живота на обществото и да имат своя принос. Документът има за цел да подпомогне дейността на учителите за предоставяне на равни възможности и приобщаване на децата от уязвими групи.

### **I. Принципи на приобщаващото образование:**

1. Гарантиране правото на достъп до училището на всяко дете най-близо до неговото местоживееие и на правото му на качествено образование.
2. Гарантиране достъпа на всеки ученик до подкрепа за личностно развитие в зависимост от неговите индивидуални потребности с оглед възможността за възникване на затруднения в процеса на ученето и приобщаването и на необходимостта от подходяща подкрепа
3. Прилагане на диференцирани педагогически подходи, ориентирани към интересите и стимулиращи мотивацията на ученика, съобразени с възрастовите и социалните промени в живота му и адаптирани към способността му да прилага усвоените компетентности на практика
4. Приемане и зачитане на уникалността на всеки ученик – индивидуалните потребности и възможности, личностните качества, знанията, уменията и интересите, на които образователната институция трябва да отговори по подходящ начин, така че детето или ученикът да развие максимално своя потенциал;
5. Равнопоставеност и недопускане на дискриминация при провеждане на училищното образование, гаранции за които са създадените условия за обучение на всички деца и ученици заедно, независимо от трудностите и различията, които може да възникнат в процеса на ученето и научаването и при участието им в дейността на училището;
6. Системен подход на организация и сътрудничество на образователните институции в областта на приобщаващото образование на всички равнища – управление и екипност, използване на приобщаващи педагогически практики, създаване на сигурна и подкрепяща среда, участие на родителите, мониторинг на процеса и на качеството на подкрепата за личностно развитие, както и на влиянието им върху обучението и постиженията на децата и учениците;
7. Сътрудничество между всички участници в процеса на приобщаващото образование – училището, ученика, семейството и общността;

Програмата е насочена предимно към най-уязвимите групи деца и на тези, изложени на риск от дискриминация – деца с увреждания, деца от малцинствен произход, деца от семейства на

мигранти, сираци или деца, лишени от родителска грижа по други причини, деца настанени в институции, деца на родители алкохолици или наркомани. Уязвими групи в ДГ „Детелина” гр. Бяла Слатина и база с. Търнак са деца и ученици в риск, деца и ученици, застрашени или жертва на насилие, деца с изявиени дарби, деца-сираци и полусираци, деца от различни етнически групи и др. с други идентифицирани нужди. Програмата е изработена съобразно ЗПУО, ДОС за приобщаващото образование, международни и национални стратегически документи: Международна конвенция за правата на детето; Световна програма на ЮНЕСКО ”Образование за всички”; Национална стратегия на детето 2008-2018; Национална стратегия за интеграция на лицата, получили международна закрила в Република България 2014-2020г.

**II. Основна цел:** Осигуряване в детската градина на подкрепа за равен достъп до качествено образование и за развитие на потенциала на всяко дете с цел неговата личностна, професионална и гражданска реализация в обществото.

- ✓ Постигането на тази цел изисква определяне на уязвимите групи деца и прилагане на разнообразни мерки, съобразени със спецификата на всяка от тях.
- ✓ На децата в системата на предучилищното и училищно образование се предоставя обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие.
- ✓ Подкрепата за личностно развитие се предоставя в съответствие с индивидуалните образователни потребности на всяко дете.

### **III. Осигуряване на обща подкрепа на личностното развитие в детската градина.**

1. Гарантиране участие и изява на всички деца в детската градина.
2. Включване в дейности за ранна диагностика с цел превенция на обучителните затруднения.
3. Организиране на дейности за стимулиране развитието на личностни качества, участие в изяви на детската градина и извън нея.
4. Поощряване на децата с грамоти и предметни награди.
5. Изготвяне на анализ и оценка на индивидуалните потребности на децата, с цел оказване при необходимост на допълнителна подкрепа.
6. Екипна работа между учителите.

### **IV. Допълнителна подкрепа.**

Допълнителната подкрепа се осъществява въз основа на направена оценка на индивидуалните способности на определено дете от детската градина. Оценката на способностите се извършва от специално назначен екип от специалисти, съобразно необходимостта на детето и след това се потвърждава от Регионален център за подкрепа на приобщаващото образование.

Децата за които може да се поиска оценка на способностите са от следните уязвими групи:

- ✓ Деца със специални образователни потребности;
- ✓ Деца с хронични заболявания;
- ✓ Деца в риск.

Допълнителната подкрепа включва:

1. Работа с дете по конкретен случай;
2. Психосоциална рехабилитация;

3. Рехабилитация на комуникативни нарушения;
4. Ресурсно подпомагане;
5. Специализирани средства.

Допълнителната подкрепа се реализира чрез план за действие за всяко конкретно дете. В детска градина „Детелина” и детска градина база с.Търнак има изработена индивидуална учебна програма по съответните образователни направления с цел по лесното възприемане от детето, а също така се изготвя и индивидуален учебен план.

### **ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ ПО ПРОГРАМАТА**

<b>Дейности</b>	<b>Срок</b>	<b>Отговорник</b>	<b>Забележка</b>
Провеждане на информационни кампании сред родителите за разясняване на взаимните ползи от интегрираното обучение на деца със СОП, деца с физически и ментални увреждания и деца от етническите малцинства.	Постоянен	Учителите на група	
Предоставяне на обща подкрепа на децата посещаващи първа група „Плодчета“ за приобщаването им към новата среда в детската градина съвместно със семействата по НП „Успяваме заедно“- модул “Хубаво е в детската градина“.	2020/2021 учебна година	Учителите на група	
Работа с родителите за преодоляване на негативните стереотипи и дискриминационни нагласи спрямо различните етноси и децата с увреждания.	Постоянен	Учителите на група	
Идентифициране на деца, които имат необходимост от обща подкрепа.	Постоянен	Учителите на група	
Екипна работа на учителите.	Постоянен	Учителите на група	При необходимост
Определяне на координатор за подкрепа личностното развитие на децата в ДГ“Детелина“ за учебната 2020/2021 година.	Заповед №21/28.09.2020	Директор	
Награждаване на децата.	Текущ	Директор  Комисия за награждаване	При и по определен повод за поощрение.
Предоставяне на допълнителни дейности, които не са дейност на детската градина, по желание на родителите, както и дейности по интереси в ДГ“Детелина“.	01.10.2020г.	Учителите на група  Преподаватели допълнителни дейности	

Идентифициране на деца със СОП, деца в риск или други потребности.	Целогодишно	Учителите на група, логопед, ресурсен учител.	Не по-късно от три месеца след идентифициране на нуждата.
Логопедична терапия, рехабилитация и консултация.	Целогодишно	Логопед	
Психологична подкрепа, психо-социална рехабилитация и консултации.	Целогодишно	Психолог	
Превантивни мерки за недопускане отпадане на деца от детската градина и по-конкретно деца от подготвителни групи.	Целогодишно	Директор, учителите на група	
Организиране и провеждане на „Училище за родители“.	2020-2021 учебна година	Директор, учителите на група	
Стимулиране участието на деца с изяви дарби в конкурси, изложби и тържества.	Целогодишно	Учителите на група	
Стимулиране участието на деца от различни етнически групи в конкурси, изложби и тържества.	Целогодишно	Учителите на група	
Обучение на педагогически специалисти за работа в мултикултурна среда.	По график заложен в плана за вътрешно-методическа дейност и квалификация.	Директор и председател на комисията за вътрешно методическата дейност за учебната 2020-2021 година.	
Добри педагогически практики с деца със СОП и техните родители.	Целогодишно	Учителите на група	
Закупуване на дидактични средства и помагала за осигуряване на подкрепяща среда на децата с предоставените средства на ДГ „Детелина“ по чл.7, ал.17 и ал.18 от Закона за семейните помощи за деца.	Целогодишно	Директор, учителите на група	
Осигуряване на допълнителна подкрепа на деца от Смесена „А“ група в ДГ „Детелина“, база с. Търнак, трета и четвърта възрастови групи в ДГ „Детелина“, гр.Б.Слатина, имащи затруднения в овладяването на българския език, по проект ВОО5М2ОР001-3.005-0004 „Активно приобщаване в системата на	Целогодишно	Учителите на група	

предучилищното образование“.			
------------------------------	--	--	--

#### **IV. Заключение:**

За изпълнението на Програмата важно значение има сътрудничеството между всички пряко ангажирани институции. Всички участници в образователния процес ( семейство, детска градина, училище, институции ) трябва да бъдат еднакво отговорни и ангажирани за постигането на поставените цели.